

Les parents jouent un rôle essentiel en soutenant ce que leurs enfants apprennent à l'école. La recherche montre que plus les parents sont impliqués dans l'apprentissage des élèves, plus les résultats de ces derniers sont élevés.

Il existe de nombreuses façons pour les parents de soutenir ce que fait leur enfant à l'école. En voici quelques-uns :

- Faites de la lecture une habitude quotidienne à la maison.
- Communiquez régulièrement avec l'enseignant de votre enfant.
- Contrôler et aider à faire les devoirs.
- Demandez à l'enseignant ou aux enseignants de votre enfant de vous informer régulièrement de l'évolution de la situation.
- Célébrez les succès de votre enfant.
- En savoir plus sur le programme et les interventions utilisés dans l'école de votre enfant.
- Assister aux conférences parents/professeurs et aux autres réunions scolaires concernant votre enfant.

Où puis-je trouver plus d'informations sur le MTSS ?

www.ncpublicschools.org/integratedsystems/MTSS

<https://www.cmsk12.org/districthome>

<https://www.cmsk12.org/Page/11275>

<https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/goto?open&id=CFLPCG63F7AE>
(A-PRA/R)



**Bureau du bien-être des étudiants
& Soutien académique
MTSS**

Directeur du MTSS :
Shontilia Guy

Spécialistes de district, 2024-2025
Dr. Allison Gunter Anasya Turner
Sequeria Lawler Dr. Sony Anderson

Mise à jour Nov. 2024

MTSS dans le CMS



**Guide à l'usage des parents
pour comprendre
Systèmes de soutien à
plusieurs niveaux (MTSS)**



Qu'est-ce que le MTSS ?

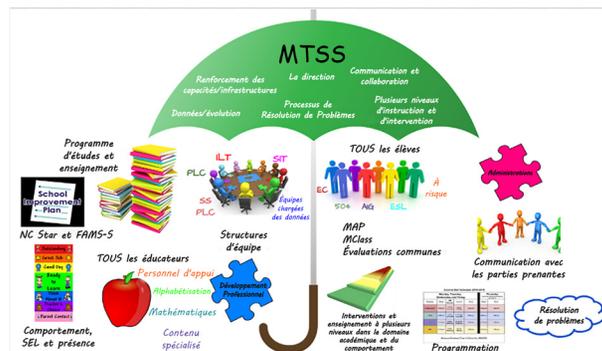


Le MTSS est un cadre à plusieurs niveaux qui favorise l'amélioration continue de l'école grâce à des pratiques académiques, comportementales et sociales/émotionnelles engageantes et fondées sur la recherche.



Qu'est-ce que cela signifie VRAIMENT ?

TOUS les élèves bénéficieront d'un enseignement de base. Dans le cadre de l'enseignement de base, les élèves recevront l'enseignement dont ils ont besoin pour progresser en vue de répondre aux attentes du niveau scolaire. Tous les élèves recevront une instruction de **base** dans les domaines de l'enseignement, du comportement et de l'apprentissage social/émotionnel en fonction des besoins des populations scolaires. L'équipe de direction MTSS de l'école se réunit régulièrement pour examiner les données relatives à l'impact du programme scolaire, de l'environnement et des pratiques pédagogiques sur l'apprentissage des élèves et pour déterminer les éventuels changements nécessaires pour répondre aux besoins de **TOUS** les élèves. Les équipes de direction MTSS des écoles peuvent constater qu'il est nécessaire d'adapter l'enseignement de base pour aider tous les élèves à répondre aux attentes du niveau scolaire sur la base des données. En outre, certains élèves auront besoin d'un niveau de soutien **supplémentaire en plus de l'enseignement de base** et en relation avec celui-ci. Un niveau de soutien **intensif** est envisagé si les élèves se situent bien en deçà des attentes du niveau scolaire. Une fois encore, sur la base d'un examen des données, quelques élèves auront besoin d'un soutien supplémentaire ou intensif en plus de l'enseignement de base pour progresser vers les normes de contenu et les attentes du niveau scolaire. Le diagramme ci-dessous illustre bien ce que le cadre MTSS englobe.



Quelles questions les parents peuvent-ils poser pour en savoir plus sur le fonctionnement du MTSS dans l'école de leur enfant ?



- Comment mon enfant est-il soutenu dans le cadre du MTSS ?
- Quel est le programme enseigné dans la classe de mon enfant ?
- Comment mon enfant est-il soutenu dans l'enseignement de base ?
- Quelles sont les interventions ciblées auxquelles l'école de mon enfant a recours s'il/elle a des difficultés scolaires en classe ?
- Quelles sont les interventions ciblées utilisées par l'école de mon enfant s'il a des difficultés de comportement, de présence ou d'autonomie fonctionnelle ?
- Quelles sont les directives officielles utilisées par l'école de mon enfant pour le suivi des progrès ?
- Comment serai-je informé des progrès réalisés par mon enfant ?
- Que se passe-t-il si une intervention ne fonctionne pas ?